

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 «Дельфин» (МБДОУ № 65 «Дельфин»)

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом		Заведующий МБДОУ № 65 «Дельфин»
МБДОУ № 65 «Дельфин» (протоколы: от 14 апреля 2022 г. № 3 (здание 1), от 14 апреля 2022 г. № 3 (здание 2))		Павлова Т.А. _____  Приказ № __ ПД от 15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 65 «Дельфин» за 2021 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**Реорганизация**

В соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железнодорожск от 16.07.2019 № 1459 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 “Дельфин” компенсирующей и оздоровительной направленности» (далее – МБДОУ) реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 64 “Алые паруса”» с 01.01.2020.

**Полное наименование**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 «Дельфин».

**Сокращённое наименование**

МБДОУ № 65 «Дельфин»

**Юридический адрес**

Россия, 662970, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Саянская, д.21

**Фактические адреса**

Здание 1: Россия, 662970, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Саянская, д.21

Здание 2: Россия, 662978, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, проспект Ленинградский, 25.

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Виды деятельности:**

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию), осуществляющееся посредством реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных, в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности;

- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания, осуществляющееся посредством реализации присмотра и ухода.

### **Направленность групп**

В МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, группы оздоровительной направленности и группы общеразвивающей направленности. Группы оздоровительной направленности создаются для детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных оздоровительных мероприятий.

### **Режим работы**

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в МБДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Допускается посещение детьми МБДОУ по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача.

Порядок посещения ребёнком МБДОУ по индивидуальному графику определяется в договоре, заключённом между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

### **Учредитель**

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края».

Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск

#### **Здание 1 МБДОУ № 65 «Дельфин»**

Детский сад открыт в октябре 1979 года

Адрес: Красноярский край, 662970, город Железногорск, улица Саянская, дом 21.

Контактные телефоны: 8(39197) 2 25 34; 2 25 13

e-mail:

детский сад, заведующий - dou65@douk26.ru

делопроизводитель - nia@douk26.ru

адрес сайта: <http://dou65.atomlink.ru>

#### **Здание 2 МБДОУ № 65 «Дельфин»**

Детский сад открыт 26 февраля 1986 года.

Адрес: Красноярский край, 662978, город Железногорск, проспект Ленинградский, дом 25.

Контактные телефоны:

заведующий: 8(3919) 74-20-96,

медицинский кабинет, заместитель заведующего по АХЧ: 8(39197) 4-18-29,

заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель: 8(39197) 4-85-60

e-mail:

детский сад, заведующий - dou65@douk26.ru

заместитель заведующего по УВР - aas@douk26.ru

заместитель заведующего по АХЧ - jvs @douk26.ru

старший воспитатель – oav @douk26.ru

делопроизводитель – nsb@douk26.ru

Адрес сайта: <http://dou65.atomlink.ru>

Здания МБДОУ № 65 «Дельфин» расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - на 536 мест.

Общая площадь двух зданий 8385,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 7878,2 кв. м.

**Антитеррористическая защищенность МБДОУ (территории)** соответствует требованиям к объектам третьей категории опасности, обеспечивается путем осуществления комплекса мер, направленных:

а) на воспрепятствование неправомерному проникновению в МБДОУ (на территорию);

б) на выявление нарушителей установленных в МБДОУ (территории) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;

в) на пресечение попыток совершения террористических актов в МБДОУ (на территории);

г) на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов в МБДОУ (территории) и ликвидацию угрозы их совершения;

д) на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах МБДОУ, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности МБДОУ (территории);

е) на выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения в МБДОУ (на территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений.

Комплекс мер по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ № 65 «Дельфин» включает в себя:

организацию и порядок обеспечения пропускного режима;

организацию охраны;

порядок прохода в здание групп посетителей при проведении массовых мероприятий;

ознакомление с содержанием, находящимся у посетителей;

порядок выноса материальных ценностей;

порядок допуска на территорию транспортных средств, аварийных бригад, машин скорой помощи;

пропускной режим при возникновении чрезвычайных (аварийных) ситуаций или ликвидации их последствий;

порядок и правила соблюдения внутриобъектового режима;

порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения (территории), на полученную информацию;

обязанности руководителя образовательного Учреждения.

**Меры пожарной безопасности** МБДОУ № 65 «Дельфин» реализуются исходя из специфики пожарной опасности зданий, сооружений и помещений объекта защиты, технологических процессов, технологического и производственного оборудования, имеющегося в детском саду

Комплекс мер включает в себя:

ответственных за пожарную безопасность в МБДОУ;

организацию мер по эвакуации и тушению пожара, оказание первой помощи;

допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться в МБДОУ;

обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность в МБДОУ;

порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов в МБДОУ;

мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ;

допустимое количество одновременно находящихся в помещениях пищеблока сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;

порядок осмотра и закрытия помещений МБДОУ по окончании работы;

мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при проведении огневых или иных пожароопасных работ;

порядок, нормы хранения пожаровзрывоопасных веществ и материалов;

порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды;

порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды;

предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв;

обязанности и действия работников МБДОУ при пожаре и эвакуации;

средства обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения.

## **II. Оценка системы управления организации**

### **Структура и органы управления образовательной организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ является единоличным исполнительным органом. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности распоряжением Администрации ЗАТО г. Железногорск.

Формами коллегиального управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ. В состав общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада, с правом совещательного голоса - приглашённые лица.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса - приглашённые лица.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет родителей.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие двух зданий детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: а) определение направлений образовательной деятельности МДОУ; б) разработка и утверждение образовательных программ ДОУ; в) определение содержания, форм и методов

	<p>образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МДОУ; г) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; д) осуществление инновационной деятельности; е) рекомендация педагогических работников на различные курсы повышения квалификации, стажировку, аспирантуру; ж) рассмотрение кандидатур педагогических работников МДОУ для представления их к награждению; з) заслушивание отчётов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; и) рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>а) разработка Устава МДОУ, изменений в Устав для внесения его на утверждение Учредителю в установленном действующим законодательством порядке; б) участие в разработке и утверждение годового плана работы МДОУ; в) принятие проекта договора об образовании; г) принятие решения о заключении коллективного договора; д) рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью МДОУ и коллектива и не относящихся к компетенции других органов управления МДОУ.</p>
<b>Совет родителей</b>	<p>а) содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; б) координация деятельности групповых родительских советов; в) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; г) участие в подготовке МДОУ к новому учебному году; д) оказание содействия администрации МДОУ в организации проведения контроля за организацией и качеством питания детей; е) оказание помощи администрации МДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; ж) рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по поручению заведующего по вопросам, отнесённым к компетенции родительского совета; з) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; и) взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МДОУ, семейного воспитания.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании **утвержденных программ:**

- в группах общеразвивающей направленности - основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;

- в группах оздоровительной направленности - основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур;

- в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На каждой группе воспитателями на учебный год на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ разрабатывается рабочая программа.

Для каждого ребёнка с ОВЗ, посещающего группу общеразвивающей направленности, на учебный год учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями разрабатывается Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для каждого ребёнка, находящегося в системе медико-психолого-педагогического сопровождения детского сада, воспитателями группы на учебный год разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

МБДОУ посещают 421 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформирована 21 группа. Из них:

	<b>Здание 1</b>		<b>Здание 2</b>		<b>Всего</b>
<b>Группа</b>	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	
Общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет	1	20	4	77	97
Общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет	2	40	10	219	259
Оздоровительной направленности для часто болеющих детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет	2	45	-	-	45
Компенсирующей направленности для	2	20	-	-	20

детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет					
Всего	7	125	14	296	421

Уровень развития детей анализируется по итогам **педагогической диагностики**.  
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### **Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, - знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.
- владеет простейшими навыками самообслуживания;
- стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

#### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств

По результатам диагностики освоения ООП ДО МБДОУ в мае 2021 года - все воспитанники МБДОУ успешно осваивают программу. В мае 2021 года 75 воспитанников подготовительных групп перешли в школу.

#### **Оздоровительная работа.**

**Здание 1.****Структура заболеваемости детей**

№ п/п	Наименование классов и отдельных болезней	Число случаев	Показатель на 1000	Ранговое место
1	ВСЕГО, в том числе	274	2192	
2	Инфекционные и паразитарные болезни	-	-	
3	Новообразования	2	16	11
4	Болезни крови, кроветворных органов, из них:	3	24	10
	анемии	3	24	10
5	Болезни эндокринной системы, из них	12	96	7
	тиреотоксикоз (гипертиреоз)	-	-	
	сахарный диабет	-	-	
	ожирение	-	-	
6	Психические расстройства	29	232	4
7	Болезни нервной системы	17	136	6
8	Болезни глаза и его придаточных органов, из них:	2	16	11
	миопия	-	-	
9	Болезни уха и сосцевидного отростка, из них:	-	-	
	хронический отит			
10.	Болезни системы кровообращения	2	16	11
11.	Болезни органов дыхания, из них:	12	96	8
	пневмония	-	-	
	аллергический ринит (поллиноз)	2	16	11
	хронические болезни миндалин и аденоидов	8	64	9
	бронхит хронический	-	-	
	астма, астматический статус	2	16	11
12.	Болезни органов пищеварения, из них:	3	24	10
	язва желудка и 12-ти перстной кишки	-		
	гастрит и дуоденит	-		
	функциональные расстройства желудка	-		
	болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	-		
13.	Болезни кожи и подкожной клетчатки, из них:	40	320	2
	атопический дерматит	34	272	3
14.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	28	224	5



15.	Болезни мочеполовой системы	1	8	12
16.	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	-	-	
17.	Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	105	840	1
18.	Симптомы, признаки и отклонения от норм, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других	16	128	7
19.	Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	2	16	11
20.	Количество часто болеющих детей	47		

На первом месте болезни:

1. Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения

2. Болезни кожи и подкожной клетчатки

3. Психические расстройства

4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Показатель	Всего	
	Абс.	%
I	13	10,4
II	53	42,4
III	57	45,6
IV	-	-
V	2	1,6
Всего	125	100

#### **Распределение детей по группам физкультуры**

Показатель	Всего	
	Абс.	%
I	108	86,4
II	17	13,6
ЛФК	-	-
Освобождены	-	-
Всего	125	100

#### **Физическое развитие детей**

Показатель	Всего	
	Абс.	%
Нормальное развитие	113	90,4
Отклонения, из них:	12	9,6
Дефицит массы	6	4,8

Избыток массы	1	0,8
Низкий рост	-	-
Высокий рост	5	4
Всего	125	100

## **Здание 2.**

### **Структура заболеваемости**

Дети от 0 до 14 лет включительно (показатель на 1000)				
№ п/п	Наименование классов и отдельных болезней	Число случаев	Показатель на 1000	Ранговое место
1.	<b>ВСЕГО:</b> В т.ч.	700	1658,8	
2.	Инфекционные и паразитарные болезни			
3.	Новообразования	4	9,5	13
4.	Болезни крови, кроветворных органов. из них:	11	26,1	11
	анемии	11	26,1	11
5.	Болезни эндокринной системы из них:	24	56,9	9
	тиреотоксикоз (гипертиреоз)			
	сахарный диабет			
	ожирение			
6.	Психические расстройства	70	165,9	2
7.	Болезни нервной системы	39	92,4	7
8.	Болезни глаза и его придаточных органов из них :	11	26,1	11
	миопия	2	4,7	14
9.	Болезни уха и сосцевидного отростка из них:			
	хронический отит			
10.	Болезни системы кровообращения	2	4,7	14
11.	Болезни органов дыхания из них:	28	66,4	8
	пневмонии			
	аллергический ринит (поллиноз)	2	4,7	14

	хронические болезни миндалин и аденоидов	24	56,9	9
	бронхит хронический			
	астма, астматический статус	2	4,7	14
12.	Болезни органов пищеварения из них:	9	21,3	12
	язва желудка и 12-ти перстной кишки			
	гастрит и дуоденит			
	функциональные расстройства желудка			
	болезни желчного пузыря и			
13.	Болезни кожи и подкожной клетчатки из них:	47	111,4	5
	атопический дерматит	41	97,2	6
14.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	61	144,5	4
15.	Болезни мочеполовой системы	1	2,4	15
16.	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде			
17.	Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	375	888,6	1
18.	Симптомы, признаки и отклонения от норм, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в	16	37,9	10
19.	Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних	2	4,7	14
20.	Количество частоболеющих детей	62	146,9	3

6

На первом месте болезни:

1.Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения.

2.Психические расстройства.

3.Количество частоболеющих детей.

4.Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани.

**Распределение детей по группам здоровья**

	Всего	
	Абс.	%
I	87	20,6
II	247	58,5
III	85	20,1
IV		
V	3	0,7
Всего	422	100

**Распределение детей по группам физкультуры**

	Всего	
	Абс.	%
I	389	92,2
II	30	7,1
ЛФК	3	0,7
Освобождены		
Всего	422	100

**Физическое развитие детей**

	Всего	
	Абс.	%
Нормальное развитие	398	94,3
Отклонения, из них:	24	5,7
Дефицит массы	6	25,0
Избыток массы	12	50,0
Низкий рост	1	4,2
Высокий рост	5	20,8
Всего	422	100

**Оздоровительные и закаливающие мероприятия, проводимые в МБДОУ.**

Ведущее направление в здоровьесбережении занимает питание. Режим питания – 5-разовый (в первую половину дня дети дополнительно получают сок, напиток, свежие фрукты). Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, кисломолочные продукты, мясо, овощи, творог, крупы, сахар, сливочное и подсолнечное масло. Питание адаптировано с учетом возраста каждого ребенка, наличия у него патологий, индивидуальной непереносимости некоторых видов продуктов. В МБДОУ организован достаточный питьевой режим.

Организация режима дня осуществляется с учётом анатомо-физиологических особенностей.

В МБДОУ используются разнообразные формы физической активности: ежедневно утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, физкультурные занятия. Игры на свежем воздухе.

Дозирование физической нагрузки производится с учётом возраста каждого ребёнка и наличия у него патологии.

**Воспитательная работа.****Здание 1.****Социальный паспорт**

Наименование показателей	Количество
1. Социально – демократические показатели:	
Количество детей, в т.ч.:	120
мальчиков	67
девочек	53
Количество родителей	226
Количество семей всего	116
Неполных семей, в т.ч.:	6
Одинокий родитель	3
Разведенный родитель	
Вдова(ец)	
Семьи, не зарегистрировавшие брак	4
Несовершеннолетние родители	
Родители - инвалиды	
Родители есть, но живут отдельно	
Подопечные дети	1
Дети - сироты	
Дети, проживающие не с родителями	1
Два ребенка одной семьи посещают детский сад (количество семей)	16
Более двух детей из одной семьи посещают детский сад (количество семей)	
Многодетные семьи	17
Однодетные семьи	41
2. Социальный статус родителей:	
рабочих	76
служащих	85
руководящих работников	13
частных предпринимателей	16
военнослужащих	16
студентов	
учащихся	
не работающих	8
безработных (состоящих в ЦЗН на учете)	
домохозяек (находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет)	14
3. Образовательный уровень родителей:	
высшее	121
н/высшее (4 курса вуза)	6
средне-специальное	60
среднее	25
неполное среднее	2
Имеют педагогическое образование	12
4. Материальные условия семей:	
за чертой бедности (до 50 % прожиточного минимума в расчете на каждого члена семьи)	
малообеспеченные (от 50% до 100% прожиточного минимума в расчете на каждого члена семьи)	2
средний уровень обеспеченности (100% - 500% прожиточного минимума в расчете на каждого члена семьи)	114

высокий уровень обеспеченности (свыше 500%)	
Льготников всего	
5. Жилищно – бытовые условия семей:	
хорошие	29
удовлетворительные	87
неудовлетворительные	
не имеющие минимальной площади на одного члена семьи	
проживающие в общежитии	
снимающие жилье в аренду (смотреть по ситуации, если благоприятна, то соотносить с удовлетворительными)	
неудовлетворительные санитарно – гигиенические условия	
6. Социально – психологический статус отношений:	
не вызывает тревоги	116
неблагоприятный психологический климат	
7. Криминогенные условия в семье:	
злоупотребление алкоголем	
подозрение на употребление наркотиков	
жестокое обращение с детьми (всевозможные виды насилия: сексуальное, моральное, материальное)	

## **Здание 2.**

### **Социальный паспорт**

Характеристика семей по составу	
Состав семьи:	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87,5
Неполная	12,5
Оформлено опекунов	0,4
Родители-инвалиды	0
Вдовцы	0,4
Семьи, не зарегистрировавшие брак	4
Характеристика семей по количеству детей	
Количество детей в семье:	
Один ребенок	26
Два ребенка	67
Три ребенка и более	7
Дети-инвалиды	1
Образовательный уровень родителей	
Высшее	59
Среднее специальное	31
Среднее	10
Имеют педагогическое образование	26,5
Социальный статус родителей:	

Рабочие	36
Служащие	38
Руководители	8
Частные предприниматели	3
Военнослужащие	12
Студенты	0
Не работающие	3
Материальный уровень семей	
Высокий:	11
Средний:	87
Низкий:	2
Малообеспеченные:	0
Социально – психологический статус отношений	
Не вызывает тревоги	100
Неблагоприятный психологический климат	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

#### **Кружковая и секционная деятельность**

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников МБДОУ.

Кружковая и секционная деятельность направлена на развитие специальных способностей: художественных, музыкальных, творческих, театрально-речевых, двигательных.

Направление, содержание и количество кружков и секций по развитию специальных способностей зависит от результатов мониторинга по выявлению способностей воспитанников в начале учебного года.

#### **Здание 1.**

Группа, возраст детей	Количество детей	Тема кружковой работы	Ведущий педагог
№ 4 (1,5 – 3 г)	20	«Цветные ладошки»	Воспитатели Ростовщикова Т.Е. Нурслямова А.А.
№ 2 (3-4 )	14	«Фантазеры» (нетрадиционное рисование)	Воспитатели Донская Т.А. Павлова Л.А.
№ 6 (5-6 г)	22	«В бумажном царстве» (техника «бумагопластика»)	Воспитатели Милютин М.Ю. Строкова Е.О.
№ 3 (4-5 л)	26	«Занимательная логоритмика»	Воспитатели Куксенко О.В. Пономарева И.А.
№ 1 (6-7 л)	10	«Ребячьи творилки»	Воспитатели Гуляева Е.Н.

			Мусанова Т.В.
№ 7 (6-7 л)	23	«Мастера и подмастерья»	Воспитатели Маланченко Г.А. Халинен Н.А.
№ 7 (6-7 л)	23	«На родной сторонущке»	Муз.рук. Кузьмина О.Э. Воспитатели Маланченко Г.А. Халинен Н.А.
№ 7 (6-7 л)	23	Детский фитнес	Инструктор по физической культуре Лебедева Н.Е.
№ 1 (6-7 л)	10	«Хоббихорсинг»	Инструктор по физической культуре Лебедева Н.Е.
№ 5 (5-6 л)	10	«Бумажная фантазия» (поделки из бумаги)	Воспитатели Коваленко Т.И. Андреева Е.С.
№ 6 (5-6 л)	23	«Мультиденс»	Муз.рук. Тылецкая И.Б. Инструктор по физической культуре Лебедева Н.Е.

### Здание 2.

Группа, возраст детей	Количество детей	Название кружка	Цель	Ведущий педагог
№ 1,4,5 (1,5 – 3 г.)	58	«Замещалочка»	Развитие интеллектуальных способностей посредством игр с предметами заместителями	Матвиенко Е. А. Околелова Г. П. Говорова Н. А. Маслова Т. Н.
№3 (3-4 года)	19	«Веселые ладошки»	Развитие мелкой моторики, творческих способностей детей в процессе	Небиева Э. Х.
№6 (3-4 года)	18	«Говорушки»	Развитие социально-коммуникативных и познавательных способностей через коммуникативные игры и режиссёрскую игру	Лесоедова А. Р.
№7 (5-6 лет)	24	«Талантошка»	Развитие творческих способностей через использование изобразительных техник	Тупилко О. В. Некос Н. В.
№8 (5-6 лет)	21	«Буквоежка»	Развитие речевых способностей через игровые задания	Москвитина Е.Ю.
№9 (5-6 лет)	25	«Умные пальчики»	Развитие творческих способностей посредством использования изобразительных средств	Кудрявцева И. А. Черных Н. С.



			выражения, воспитание художественного вкуса	
№10 (6-7 лет)	23	«Игралочка»	Развитие социально-коммуникативных способностей через социальную игру	Бурагаева Н. А. Янганаева Н. Н.
№13 (3-4 года)		«Волшебство вокруг нас»	Развитие познавательных способностей через экспериментальную деятельность	Алексеева В. А.
№14 (6-7 лет)	24	«Грамотей»	Развитие речевых и интеллектуальных способностей через начало грамоты	Ермаков Е. В.
№14 (6-7 лет)	24	«Творческая мастерская «Сказочники»	Приобщение детей к художественному творчеству посредством развития творческих способностей	Важенина О. И.
№10 (6-7 лет)	23	«Фитнес»	Повышение уровня их физического развития и укрепление здоровья.	Строганова В. М.
№14 (6-7 лет)	24	«Фитнес»	Повышение уровня их физического развития и укрепление здоровья	Мамонова А.А.
№11 (4-5 лет)	25	«Фитбол» с ПДФ	Повышение уровня физической подготовленности детей и укрепления их здоровья	Никонова Ю. И.
№11 (4-5 лет)	25	«Волшебная кисточка»	Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования	Орлова Е.В.
№10 (6-7 лет), №14 (6-7 лет)	47	«Цветики»	Приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству	Корнилова С. В.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ с 01. 09.2021 года действует внутренняя система оценки качества образования.

Разработано Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования. Ежегодно МБДОУ проводит самообследование по итогам работы за учебный год.

**Объектом ВСОКО являются:**

- Качество условий осуществления образовательной деятельности в МДОУ, которые включают в себя:  
-психолого-педагогические условия;

- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- информационно-методические условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

- Качество процессов деятельности МДОУ, которые включают в себя:

- административные процессы;
- аттестационные процессы;
- образовательная деятельность;
- инновационные процессы;
- процессы взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами.

- Результативность деятельности МДОУ включает показатели:

- участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях семинарах;
- обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребёнка;
- укрепление и сохранение здоровья воспитанников;
- результаты педагогической диагностики;
- психологическая готовность к обучению в школе;
- процесс социализации воспитанников;
- удовлетворённость родителей;
- инновационная деятельность.

- Качество управления МДОУ включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение мониторинга в МДОУ;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг;
- реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля);
- реализация инклюзивного образования в МДОУ;
- инновационная деятельность;
- комплексная безопасность;
- открытость и доступность МДОУ для участников;
- развитие системы управления охраной труда;
- организация финансовой и хозяйственной деятельности МДОУ.

**Мониторинг качества образовательной деятельности** в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 75 воспитанников подготовительных групп перешли в школу. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Анкетирование родителей воспитанников** показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, высоко оценивают профессионализм педагогического коллектива.

По результатам анкетирования родителей воспитанников (278 анкетироваемых) доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень доброжелательности и вежливости работников МБДОУ, составила 90 %. Уровень профессионализма педагогического коллектива детского сада 95% родителей воспитанников оценили как высокий и средний. Материально-технической базой дошкольного учреждения удовлетворены 68%. Качество предоставляемых образовательных услуг 84 %

анкетированных оценили высоко и 100% опрошенных готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

### **Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 45 педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: воспитанник/педагоги – 9/1.

В коллективе педагогов - 16 молодых специалистов – это 14 воспитателей и 2 инструктора по физической культуре. За ними закреплены наставники из числа опытных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. В годовой план методической работы включено направление «Школа начинающего педагога».

В МБДОУ выстроена система повышения квалификации, включающая в себя:

- ресурсы Института повышения квалификации, где каждый педагог 1 раз в три года проходит курсы повышения квалификации;
- ресурсы интернета (активнее педагоги стали использовать возможность получить информацию по интересующей их теме, пройти дистанционные курсы повышения квалификации);
- использование опыта коллег детского сада и городского педагогического сообщества в рамках ГМО и городских базовых площадок, межмуниципального сетевого взаимодействия;
- повышение квалификации в МБДОУ через семинары, тренинги, педсоветы, фестивали, конкурсы и др.

### **Здание 1.**

#### **Аттестация**

ФИО	Должность	Категория	Дата
Верстакова О.А.	Воспитатель	Высшая	29.04.21
Лебедева Н.Е.	Инструктор по физической культуре	Высшая	25.03.21
Малетина И.В.	Учитель-логопед	Первая	25.02.21
Милютин М.Ю.	Воспитатель	Первая	29.04.21
<b>Строкова Е.О.</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Первая</b>	<b>29.04.21</b>

#### **Курсы повышения квалификации**

№ п/п	ФИО, должность	Тема, объем курсов	Место прохождения КПК	Дата
1	Андреева Е.С., воспитатель	«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.	Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». Новосибирск	2021год
2	Козловская А.А., педагог - психолог	«Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного	Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».	2021год

		анализа поведения», 144 ч.	Новосибирск	
3	Лебедева Н.Е., Инструктор по физкультуре	"Лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста, 144 ч.	Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». Новосибирск	2021год
4	Мусанова Т.В., воспитатель	«Основы сказкотерапии», 144 ч.	Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». Новосибирск	2021год
5	Павлова Людмила Анатольевна, воспитатель	«Проектирование РПС ДОУ для реализаций технологий программы «ПРОдетей»(18 час). «Технология саморегуляции в программе «ПРОдетей» (18 час) «Организация и поддержка сюжетно-ролевой игры» (18 час).		2021год
6	Пономарева Ирина Юрьевна, воспитатель	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 72 ч.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2021год
7	Ростовщикова Татьяна Евгеньевна, воспитатель	Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 час) Обучающий курс «Современный воспитатель:	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	2021год

		создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» (16 час) Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников (36 часов)	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Фонд президентских грантов, г.Москва	
	Павлова Л.А., воспитатель Строкова Е.О., воспитатель	III ступень обучения по программе ПРОдетей		2021год

#### Вебинары, краткосрочные курсы

Мусанова Т.В	Вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»
Мусанова Т.В. Гуляева Е.Н.	Вебинар «Родители современных дошкольников. Как и зачем строить коммуникацию?»
Павлова Л.А	Вебинар "Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики"
Павлова Л.А	Вебинар "Праздники нового формата в программе «От рождения до школы»"
Ростовщикова Т.Е.	Участник фокус-группы Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»
Павлова Л.А.	Обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» (4ч)
Павлова Л.А. Смирнова М.В.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
Козловская А.А. Лебедева Н.Е. Кузьмина О.Э. Андреева Е.С. Коваленко Т.И. Нурслямова А.А. Милютин М.Ю. Строкова Е.О. Пономарева И.Ю. Гуляева Е.Н. Мусанова Т.В. Павлова Л.А.	Обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)

Донская Т.А. Халинен Ростовщикова Т.Е. Малетина	
Гуляева Е.Н.	Вебинар "Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»"
Павлова Л.А.	Всероссийский вебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТНР с применением мультимедийных технологий. Всероссийский вебинар «Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи.
Мусанова Т.В.	вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей
Павлова Л.А.	Вебинар «Создание условий для развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствовании сенсорных процессов»
Андреева Е.С.	Всероссийский вебинар «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления детей дошкольного возраста»

### Конкурсы

ФИО, должность	Название конкурса	Результат
Гуляева Е.Н.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодние фантазии» (Педагогический клуб «Наука и творчество»)	Диплом за I место
Лебедева Н.Е.	Конкурс Выготского	Победитель
Лебедева Н.Е. Верстакова О.А. Строкова Е.О. Маланченко Г.А.	Фитнес-фестиваль для детей	Диплом лауреата
Лебедева Н.Е. Павлова Л.А., Ростовщикова Т.Е. Верстакова О.А. Донская Т.А., Строкова Е.О. Милютин М.Ю. Маланченко Г.А.	Краевой Фитнес-марафон «Мы здоровы нам здорово!» среди работников образования	Диплом лауреата
Смирнова М.В. Лебедева Н.Е. Козловская А.А. Тылецкая И.Б. Маланченко Г.А. Строкова Е.О.	Всероссийский событийный марафон «Школе Росатома 10 лет»	Благодарственное письмо
Кузьмина О.Э. Верстакова О.А., Донская Т.А.	Муниципальный детский творческий конкурс «Надежда Мельпомены»	Диплом
Лебедева Н.Е. Козловская А.А.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Диплом

Тылецкая И.Б.		
Коваленко Т.И. Андреева Е.С.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Диплом 1 место
Куксенко О.В.	Всероссийский конкурс «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	Диплом 2 место
Павлова Л.А.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Диплом 1 степени за подготовку участника
Нурслямова Асель Альдашевна	Всероссийский конкурс эссе «Призвание – Педагог» Номинация конкурса «Воспитатель - звучит гордо!»	Диплом победителя
Ростовщикова Т.Е.	У Международного конкурс методических разработок	Диплом I степени
Павлова Л.А	«Педагогический форум»	Диплом I степени
Гуляева Е.Н. - воспитатель (Федяев Егор, Чичурин Миша))	Городской творческий конкурс «Знакомая незнакомка»	Диплом лауреата I степени
Андреева Е.С. - воспитатель (Грушин Тимофей)	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Столовая для пернатых» в номинации «Фотография»	Диплом 1 степени
Андреева Е.С. - воспитатель (Федюшина Елизавета)	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени
Андреева Е.С. - воспитатель (Грушин Тимофей)	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени

## **Здание 2.**

### **Аттестация**

ФИО , должность	Категория	Дата
Бурагаева Н.А., воспитатель	Первая	Ноябрь 2021года
Володина Н.А., старший воспитатель	Высшая	Март 2021 года
Москвитина Е.Ю., воспитатель	Высшая	Февраль 2021 года

### **Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации**

№ п/п	ФИО, должность	Тема, объем курсов	Место прохождения КПК	Дата
1	Дементьева Ю.Р., воспитатель	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (игра как форма жизнедеятельности), 72 часа		с 17.05 по 26.05.2021 г.
2	Мамонова А.А.,	Организация и		21.04.2021-

	инструктор по физической культуре	содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для инструкторов физической культуры (зал))		30.04.2021
3	Небиева Э.Х., воспитатель	Организация и содержание «ансамбля деятельности» с детьми раннего возраста в условиях ДОО, 72 часа	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».	Июнь 2021 года
4	Верстакова Ольга Александровна, старший воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» квалификация «Старший воспитатель», 720 часов. «Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», 40 часов.	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». г. Новосибирск.  ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс».	Август 2021 - январь 2022 г.  Сентябрь, 2021 г.
5	Богатырёва Юлия Ивановна воспитатель	Профессиональная переподготовка «Логопедия. Образование лиц с нарушениями речи по направлению «Специально (дефектологическ	Институт дополнительного образования и повышения квалификации (КГПУ им. В. П. Астафьева)	Январь, 2021 г



		ое) образование», 544 часа		
6	Воропаева Тамара Васильевна, педагог-психолог	«Песочная терапия. Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей», 72 часа. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ООО «Столичный учебный центр».  ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс».	Март, 2021 г.  Октябрь, 2021 г.
7	Мамонова Анна Андреевна, по инструктор по физической культуре	«Организация и содержание физкультурно- оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для инструкторов физической культуры (зал))», 72 часа.  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс»	Апрель, 2021 г.  Май, 2021 г.
8	Некос Наталья Владимировна, воспитатель	«Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР, и СДВГ) для воспитателей», 72 часа.	ООО «ИО-Групп ДИСО», г. Томск	Октябрь, 2021 г.
9	Никонова Юлия Игоревна, по инструктор по физической культуре	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов.	ООО «ЦИОВ», г. Саратов	Июнь, 2021 г.
10	Околелова Галина Павловна воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания	ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс».	Октябрь, 2021 г.

		первой помощи».		
11	Черных Надежда Сергеевна, воспитатель	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2». г. Красноярск.  ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс».	2021 г.  Октябрь, 2021 г.
12	Матвеева Жанна Вячеславовна, специалист по охране труда	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 часов	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск.	Апрель, 2021 г.
13	Лесоедова Алина Равильевна, воспитатель	«Психология семьи для педагогов дошкольного образования», 72 часа.	Дистанционный институт современного образования, г. Томск.	Октябрь, 2021 г.
14	Орлова Елена Вячеславовна, воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн».  ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс».	2021 г.  Февраль, 2021 г.
15	Шевченко Анастасия анатольевна	«Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР, и СДВГ) для	ООО «ИО-Групп ДИСО», г. Томск	Январь, 2021 г.

		воспитателей», 72 часа. «Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», 40 часов ООО	ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс».	Сентябрь, 2021 г.
--	--	--	-----------------------------------	-------------------

### Вебинары, краткосрочные курсы

ФИО	Название
Маслова Т. Н. Лесоедова А. Р. Небиева Э. Х. Алексеева В. А. Важенина О. И. Бурагаева Н. А. Кудрявцева И. А. Рудковская Т. А. Орлова Е. В. Никонова Ю. И. Верстакова О. А.	Обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.)
Орлова Е. В.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.). Апрель 2021 г. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)» (36 ч.). Апрель 2021г.
Верстакова О. А. Шевченко А. А.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». (15 ч.). Ноябрь 2021 г.
Верстакова О. А.	Обучающий семинар «Парциальные программы в ДОУ по ФГОС» на международной образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 уч. г.» (2 часа) Август 2021 г. Образовательный семинар «Муниципальные опорные площадки дошкольного образования как эффективный ресурс повышения профессионального мастерства педагогов», мероприятия ЦНППМПР, направленные на повышение уровня проф. мастерства педагогических работников. Ноябрь 2021 г. Обучающие курсы в «Школе менеджера образования» по темам: «Технология планирования методической работы в детском саду»; «Способы сплочения педколлектива детского сада»; «Основные правила составления анкет для родителей», «ВСОКО детского сада с учётом программы воспитания» (8 часов).

### Конкурсы

ФИО, должность	Название конкурса	Результат
Лесоедова А. Р.	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы». Октябрь 2021 года.	Диплом II степени
Кудрявцева И. А.	Всероссийская олимпиада «Содержание дошкольного образования в	Диплом I степени.

	соответствии с ФГОС ДОО». IX Всероссийский конкурс им. М. В. Ломоносова «Педагогическое мастерство». X Всероссийский конкурс им. М. В. Ломоносова «Я-воспитатель». Всероссийский конкурс эссе «Призвание - педагог» в номинации «Горжусь своей профессией».	Диплом I степени.  Диплом II степени.  Диплом победителя.
Алексеева В. А.	VI Юбилейный Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Современные образовательные технологии» им. М. В. Ломоносова в номинации «Педагогический проект».	Диплом II степени.
Корнилова С. В.	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие». Международный фестиваль-конкурс талантов «Крылья». I муниципальный вокально- эстрадный конкурс фестиваль дошкольных и образовательных учреждений «Детские голоса»	Благодарственное письмо за подготовку победителя с дипломом II степени. Благодарственное письмо за подготовку лауреата II степени. Диплом победителя.
Верстакова О. А.	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» для старшей и подготовительной группы по теме «Космическое путешествие».	Сертификат организатора и подготовки 16 участников и победителей I, II, III степени.
Верстакова О. А. Бурагаева Н. А. Янганаева Н. Н. Важенина О. И. Ермаков Е. В. Алексеева В. А. Небиева Э. Х.	Городская природоохранная акция-конкурс «Прокормите птиц!»	Диплом за подготовку призёров и конкурсных работ.
Янганаева Н. Н. Бурагаева Н. А. Небиева Э. Х. Алексеева В. А. Лесоедова А. Р. Важенина О. И. Ермаков Е. В. Некос Н. В.	Муниципальный конкурс «Знакомая незнакомка».	Дипломы за подготовку призёров и конкурсных работ.
Бурагаева Н.А. Мамонова А. А. Важенина О. И. Кудрявцева И.А. Лесоедова А. Р.	Муниципальный конкурс медиаматериалов «Наша Родина-Сибирь» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Формат «Презентация». Формат «Видеоролик».	Свидетельство участника.  Диплом призёра.
Мамонова А. А.	Региональный фитнес-фестиваль для воспитанников «День чемпионов», посвящённый Международному дню защиты детей.	Памятный диплом.
Мамонова А. А.	Городской фитнес-фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города	Диплом за 3 место.

	«Звёзды зажигают», посвящённый первому полёту человека в космос	
Корнилова С. В. Лесоедова А. Р.	Фестиваль музыкально-театрализованных представлений коллективов МДОУ ЗАТО г. Железнодорожска «Калейдоскоп сказок» в номинации «Современная интерпретация доброй сказки».	Диплом победителя.
Иващенко Т. С. Важенина О. И. Семёнова Е. В. Янганаева Н. Н. Бурагаева Н. А. Поршукова И. В.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» для детей старшего, подготовительного возраста.	Дипломы победителей I, II, III степени.  Сертификат участников экспертного совета.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

#### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:**

- Методические пособия для педагогов МБДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 1.5 л до 8 лет (по образовательным областям).
- Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах.
- Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах.
- Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
- Комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
- Электронные образовательные ресурсы.
- Детская художественная литература.
- Технические средства обучения (технические устройства, аппаратура).

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

#### **Информационное обеспечение МБДОУ:**

- цифровые образовательные ресурсы;
- подключение к сети интернет;
- программное обеспечение;
- электронная почта;

- собственная локальная сеть;
- сайт МБДОУ.

Средства ИКТ в МБДОУ: персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, цифровые видеокамеры и фотоаппараты, музыкальные центры.

В МБДОУ используются следующие направления информационно-коммуникативных технологий:

#### 1. Использование ИКТ при организации образовательного процесса с детьми.

На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов, и специалистов в сфере обучения. Возможности использования современного компьютера позволяют нашим педагогам наиболее полно и успешно реализовать ООП ДО.

Использование ИКТ в МБДОУ повышает привлекательность образовательного процесса как для воспитанников, так и для педагогов.

Возможность пользоваться сетью Интернет позволяет нашим сотрудникам осуществлять деятельность по получению, созданию информации, ее обработке и использовании.

Нами широко используются мультимедийные презентации (наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов). Информационно - обучающие программы позволяют педагогам и специалистам моделировать и наглядно демонстрировать содержание изучаемых тем.

Цифровая техника (видео, фото) позволяет фиксировать самые яркие и интересные моменты образовательного процесса. Данные фрагменты просматриваются, анализируются и монтируются в методические пособия, которые используются в дальнейшем как обучающие на методических мероприятиях разных уровней.

Музыкальные центры используются как на музыкальных занятиях и физкультурных занятиях.

Использование ИКТ в процессе организации методической работы с педагогическими кадрами.

Данная технология обеспечивает координацию работы педагогов и специалистов.

В МБДОУ оборудованы рабочие места для педагогов с возможностью пользоваться компьютерами, множительной техникой, ноутбуками, сканерами и т.д. Создана локальная сеть. Подключена сеть Интернет. Работает система Wi-Fi.

ИКТ технологии широко применяются педагогами МБДОУ:

- при подготовке и осуществлении образовательного процесса (подготовка обучающих материалов в программах Power Point, Smart и др.);
- в процессе повышения квалификации (методы электронного, дистанционного обучения, участие в вебинарах, конкурсах и т.д.);
- в процессе подготовки необходимой документации (разработка планов, программ, проектов и т.д.).

#### 2. Использование ИКТ в процессе взаимодействия МБДОУ с родителями.

Сегодня сайт МБДОУ – это не только визитная карточка, но и, в первую очередь, информационный ресурс, транслирующий информацию, обязательную для ознакомления широкой общественности. Сайт позволяет повысить рейтинг МБДОУ на рынке образовательных услуг. Помимо информационных страниц сайта, есть такие разделы, как: групповые вкладки, новостная лента, календарь событий, аттестация педагогических работников и др.

Родители наших воспитанников активно общаются в группах в приложении Viber. В данных группах решаются разные вопросы по организации праздников, участие в конкурсах и др.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 21;
- кабинет заведующего – 2 (в каждом здании);
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн – 2;
- Центр дополнительного образования – 1;
- кабинет психолога – 2;
- кабинет учителя - логопеда – 3;
- игровая и спальная комнаты в каждом групповом помещении;
- стадион, спортивные площадки на территории детского сада.
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

#### **Приобретения**

Наименование	Здание 1	Здание 2
Оборудование для пищеблока	Холодильник Бирюса – 380 NF	Холодильник Бирюса – 380 NF Морозильная камера «Бирюса 112» Весы электронные настольные – 2 шт.
Медицинское оборудование	Облучатель бактерицидный переносной – 3 шт.	Облучатель бактерицидный переносной – 5 шт.
Копировально-печатное оборудование		Принтер Brother HL-1202R МФУ Brother DCP-1602R МФУ лазерное Brother DCP-L2500DR
Мебель для детей	Комплект столов «Ромашка» Домик-лабиринт Диван	Стеллаж «Природный уголок» Игровая мебель «Магазин» Витрина для книг Тумба для игрушек Полка для зонирования – 2 шт.
Сантехническое оборудование	Смеситель с выдвижной лейкой – 7 шт.	Смеситель с выдвижной лейкой – 14 шт.

#### **Ремонтные работы**

Здание 1	Здание 2
Капитальный ремонт кровли, крылец, отмостков	Замена дверей в коридоре 4 шт.

Замена дверей в коридоре 1 шт.	Ремонт стеклопакета в группе (№ 2)
Замена дверей на пищеблоке 1 шт.	Ремонт уличного освещения (замена прожекторов на здании 8 шт.)
Ремонт сантехнического оборудования в группах (№2, № 4)	Ремонт стен лестничных пролетов (4 шт.)
Замена линолеума в группе (№ 4)	Огнезащитная обработка крыши
	Ремонт сантехнического оборудования в группе (№ 3)
	Ремонт инженерных систем (системы отопления, замена трубопровода)
	Замена линолеума в группе (№ 6 групповое помещение)

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками в период пандемии, при организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Предписания**

Предписание ФГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России» «Об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности» № 131/3 от 15.11.2021г.

№ п/п	Вид нарушения	Срок устранения
1	В помещении подвала отсутствует автоматическая пожарная сигнализация	01.11.2022
2	На объекте отсутствует документация, подтверждающая показатели пожарной опасности, применённых в залах, помещениях и на путях эвакуации декоративно- отделочных материалов и линолеума.	01.11.2022

Предписание Государственной инспекции труда в Красноярском крае № 24/8 – 13736 – И/67 – 427/ПР от 15.10.2021 года

№ п/п	Вид нарушения	Срок устранения	Отметка о выполнении
1	Провести внеплановое обучение и проверку знаний охраны труда заведующему МБДОУ № 65 «Дельфин», Павловой Т.А., являющейся председателем комиссии МБДОУ № 65 «Дельфин», по проверке знаний требований охраны труда	31.10.2021	Нарушения устранены
2	Ознакомить работников МБДОУ № 65 «Дельфин» с результатами специальной оценки рабочих мест с письменной форме посредством росписи работников в картах специальной оценки их рабочих мест	31.10.2021	
	Привести в соответствие с действующим	31.10.2021	



3	законодательством личные карточки учёта выдачи СИЗ работникам МБДОУ № 65 «Дельфин»		
4	Обеспечить разработку Перечень рабочих мест и список работников, для которых необходима выдача смывающих и (или) обеззараживающих средств в соответствии с результатами специальной оценки условий труда с учётом особенностей существующего технологического процесса и организации труда, применяемых сырья и материалов в соответствии с действующими типовыми нормами	31.10.2021	

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	421
в режиме полного дня (8–12 часов)		421
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	97
общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	324
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		421 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		26 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (6%)
присмотру и уходу		26 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	33

одного воспитанника		
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	45
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (55%)
с высшей		13(28%)
первой		12 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16 (35%)
больше 30 лет		10 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7(16%)
от 55 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	45/421
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	958
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### **Выводы:**

1. В соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 16.07.2019 № 1459 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 “Дельфин” компенсирующей и оздоровительной направленности» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 64 “Алые паруса”» с 01.01.2020.

2. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оздоровительная работа проводится с учётом анатомо-физиологических особенностей, группы здоровья и группы физкультуры.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 75 воспитанников подготовительных групп перешли в школу. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников МБДОУ. Кружковая и секционная деятельность направлена на развитие специальных способностей: художественных, музыкальных, творческих, театрально-речевых, двигательных.

5. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6. В МБДОУ действует положение о ВСОКО 31.08.2021. Ежегодно МБДОУ проводит самообследование по итогам работы за учебный год.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность МБДОУ, составляет 87,4 %.

7. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всего работают 45 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: воспитанник/педагог – 9/1.

Педагогический коллектив обновился большим количеством молодых специалистов. За ними закреплены наставники из числа опытных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. В годовой план методической работы включено направление «Школа начинающего педагога».

В детском саду выстроена система повышения квалификации, включающая в себя различные ресурсы.

9. Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: цифровые образовательные ресурсы, подключение к сети интернет, программное обеспечение, электронную почту, собственную локальную сеть, сайт МБДОУ.

10. В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

11. Требуется устранение нарушений обязательных требований пожарной безопасности по предписанию ФГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России» «Об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности» № 131/3 от 15.11.2021г.